

# Sunset Lane Elementary

## School Accountability Report Card

### 2007-2008학년도 보고 내용

### 2008-2009학년도 출판

법률에 의해 매년 발행하도록 되어있는 SARC(School Accountability Report Card)에는 각 캘리포니아 공립학교의 상태 및 성적에 대한 정보가 포함되어 있습니다. SARC 요건에 대한 자세한 내용은 SARC 웹사이트 <http://www.cde.ca.gov/ta/ac/sa/>에서 확인할 수 있습니다. 학교에 대한 다른 정보를 원하시는 학부모, 지역사회 주민은 학교 교장 또는 학군 사무소에 문의하여 주십시오.

## I. Data and Access 데이터 및 액세스

### 데이터퀘스트 (DataQuest)

데이터퀘스트 (DataQuest) 는 <http://dq.cde.ca.gov/dataquest/> 에서 찾을 수 있는 온라인 데이터 도구로써, 이 학교의 정보사항 및 학교의 학구, 카운티, 그리고 주에 비례한 비교 정보사항을 포함하고 있습니다. 특징적으로는, DataQuest 는 다이나믹한 시스템으로서 학교 의무 사항에 대한 보고를 제공하고 있습니다 (예, 학력 평가 지수 [API], 연례 적정 향상 [AYP], 시험 데이터, 등록 사항, 졸업생, 자퇴생, 학과 등록, 직원 및 영어 학습생 관련 데이터).

### 인터넷 이용 (Internet Access)

인터넷은 공공 도서관이나 기타 공공 이용 장소 (예, 캘리포니아 주 도서관)에서 이용할 수 있습니다. 도서관과 공공 장소에서의 인터넷 이용은 대부분 선착순으로 이루어 집니다. 기타 이용 제한 사항으로는 개장 시간, 워크스테이션의 이용 가능 시간 (이용성에 따라), 워크스테이션에서 사용할 수 있는 소프트웨어의 종류, 그리고 문서를 프린트할 수 있는 기능 등입니다.

## II. About This School 학교 소개

### Contact Information 연락처 정보 (2008-09 학년도)

이 섹션에는 학교의 연락처가 열거되어 있습니다.

학교		교육구	
거리	2030 Sunset Lane	교육구 이름	Fullerton School District
시, 주, 우편번호	Fullerton, CA 92833-1852	전화 번호	714-447-7400
전화번호	714-447-7750	웹사이트	<a href="http://www.fsd.k12.ca.us">www.fsd.k12.ca.us</a>
교장	Paula Pitluk	교육감	Mitch Hovey, Ed.D.
이메일 주소:	paula_pitluk@fsd.k12.ca.us	이메일 주소:	mitch_hovey@fsd.k12.ca.us

### School Description and Mission Statement 학교 설명 및 사명 (2007-08 학년도)

선셋레인 초등학교는 풀러튼 교육구 내의 20개 학교 부지 가운데 하나로서, 풀러튼 북동쪽에 위치 하고 있습니다.

선셋레인은 학생의 최상의 이익을 염두하면서 최고의 전통에 도전할것을 다짐합니다. 학교 당국은 각 개인의 학생을 이 지역 사회의 필수일원으로 생각 합니다. 학부모, 교직원들 그리고 학생과 협력하여 이 세계에 긍정적이고 다이너믹한 영향을 줄것을 다짐합니다. 선셋레인에서는 모든 학생들이 성공을 성취하게 합니다.

Opportunities for Parental Involvement 학부모 참여의 기회 (2007-08 학년도)

학부모의 참여를 환영하고 권장합니다. 학급 참여, 도서관 미디어 센터, 카니발과 기금마련 달리기와 같은 특별 행사들, 학부모회(PTA), 학교운영위원회(School Site Council) 등과 같이 많은 활동 참여 기회들이 있습니다. 보다 상세한 정보를위해 학교 사무실이나 자녀의 교사에게 연락 하십시오.

Student Enrollment by Grade Level 학년별 재학생 현황 (2007-08 학년도)

이 표에는 학년별 재학생 수가 표시되어 있습니다.

학년	학생 수	학년	학생 수
유치원	80	4학년	132
1학년	104	5학년	112
2학년	110	6학년	142
3학년	91	총 재학생 수	771

Student Enrollment by Group 그룹별 재학생 현황 (2007-08 학년도)

이 표에는 그룹별 재학생 비율이 표시되어 있습니다.

그룹	전체 재학생 중 비율	그룹	전체 재학생 중 비율
아프리카계 미국인	1.82	백인(히스패닉 제외)	20.1
아메리칸 인디언 또는 알래스카 원주민	0	다수 응답 또는 응답 없음	3.89
아시아인	59.01	사회경제적 불우아동	9
필리핀인	3.63	영어 학습생	34
히스패닉 또는 라틴계	11.02	장애 학생	5
태평양 도서인	0.52	해당 사항이 아님	해당 사항이 아님

Average Class Size and Class Size Distribution (Elementary) 평균 학급 크기와 크기별 분포(초등학교)

이 표에는 학년별 평균 학급 크기와 각 크기 카테고리에 속하는 교실의 수를 표시합니다(학급당 총 학생수의 범위).

학 년	2005-06				2006-07				2007-08			
	평균 학급 크기	교실 수			평균 학급 크기	교실 수			평균 학급 크기	교실 수		
		1-20	21-32	33+		1-20	21-32	33+		1-20	21-32	33+
K	30.0		3		31.0		3		24.7	1	2	
1	18.8	5			20.0	5			19.0	5		
2	19.3	6			18.4	5			19.8	5		
3	32.0		3		31.0		4		30.3		3	
4	33.0		1	2	33.7			3	32.3		2	1
5	33.2		1	4	30.2		5		29.8	1	2	2
6	28.6		4	1	28.8		4		31.3		4	
K-3									19.0	1		
3-4	32.0		1									
4-8					28.0		1		32.0		1	
기타												

### III. School Climate 학교 환경

#### School Safety Plan 학교 안전 계획 (2007-08 학년도)

교육법 조항 33126, 35256, 32286에 의하여 2000년 3월 1일 이전에 포괄적인 학교 안전 계획이 아울러 교육구 정책과 규정에 적절하게 개발되어 승인을 받았습니다. 매년 3월 1일이전에 학교 안전계획은 교직원들과 의논하여 재검토 그리고 업데이트 됩니다. 해마다 7월중에 학교당국은 그계획의 핵심요소에 대한 설명을 포함해서 안전계획 상태에 관해 보고합니다. 그 계획은 2007년 11월 2일에 업데이트 되었으며 2007년 11월 27일에 교직원들과 재검토 되었습니다

다음과 같은 주요사항들을 포함하고 있습니다: a) 모든 학생과 교직원들에게 안전한 가르침과 배움의 환경을 제공하며, b) 모든 학생에게 학교 및 학교가 지원하는 활동에 참여하는 동안 안전과 보호가 보장되도록하며, 학교와 관련된 활동을 위해 학교를 오가는길에 안전수칙을 실행하도록 권장합니다. c) 교육구 프로그램과 지역사회의 자원이 학생이나 학부모가 이용할 수 있도록하며, d) 학교가 학생, 학부모, 교직원, 그리고 지역사회 주민들이 상호존경 분위기에서 서로 영향을 주고 그것이 학습 환경을 향상 시켜 주는 곳이 되도록 합니다. 이 계획안의 사본은 학교 사무실에 있으며 학교가 이행하는 특정조치, 자원, 그리고 학교에 의해 시행되어질 스캐줄을 포함한 계획안의 각 요소에 대한 구체적인 설명을 제공해 드릴 것입니다.

#### Suspensions and Expulsions 정학 및 퇴학

이 표에서는 최근 3년간 학교 및 학구 차원의 정학 및 퇴학 비율(총 사례 수를 총 재학생 수로 나눈 것)을 표시하고 있습니다.

비율	학교			학구		
	2005-06	2006-07	2007-08	2005-06	2006-07	2007-08
정학	0.6	1.2	2.2	3.5	3.8	4.1
퇴학	0.0	0.0	0.0	0.1	0.0	0.1

### IV. School Facilities 학교 시설

#### School Facility Conditions and Planned Improvement 학교 시설 상태 및 개선 (2008-09 학년도)

교육구는 모든 학교들이 청결, 안전하고 기능을 다할 수 있도록 최선을 다하고 있습니다. 학교의 상태와 학생들이 청결, 안전하며 기능을 다할 수 있는 배움의 분위기를 제공받도록 주어진 시도들에 관한 정보는 아래 구체적으로 명기되어 있습니다.

썬셋레인 초등학교는 31개의 교실과 도서관 미디어 센터, 데이케어 센터, 조립식 화장실, 그리고 다목적 강당을 보유하고 있습니다. 주요 건물은 1965년도에 건립되었고, 부가 건물은 1966년과 1972년에 건축되었습니다. 13개의 이동식 교실들은 1967년과 2001년에 추가로 세워졌고, 데이케어 건물은 2005년에 YMCA로부터 구입하였습니다. 다목적 강당은 2006년에 완공되었습니다.

교육구 관리 직원들은 양호한 환경을 유지하기 위해 필요할때 학교건물을 수리하며, 작업순서는 적절한 방법으로 이행합니다. 작업순서의 과정은 효율적인 서비스를 보장하며, 비상시 수리할 부분은 최우선적으로 이행하고 있습니다.

교육구는 교육구 내 모든 학교들을 위해 청결기준을 세워두고 있습니다. 이런 기준들에 대한 요약서는 교육구 관리사무실을 통해 참고할 수 있습니다. 관리 및 작업 직원들은 청결하고 안전한 학교 보전을 위해 청결기준을 개발하는 관리직 직원들과 공동작업을 하고 있습니다.

교육구는 주 학교관리 프로그램에 참여하는데 그것은 dollar-for-dollar basis에 맞추어 주 매칭 자금을 제공해줍니다. 이 프로그램은 학교 교육구들에게 학교건물 부품들의 교체 및 중요한 수리작업을 위한 지출경비를 돕기위한 것입니다. 전형적으로 지붕, 배관, 냉난방, 전기 시스템, 내외부 페인팅, 그리고 바닥 시스템을 포함합니다. 2007-8학년도동안 교육구는 이 프로그램을 위해 1,329,890달러를 지출하였으며 2008-9학년을 위해 2,436,836달러의 예산을 책정했습니다.

School Facility Good Repair Status 학교 시설 수리 상태 (2008-09 학년도)

이 표에는 학교 시설의 보수 상태가 좋은지 결정하기 위해 2008년 12월 29일에 실시한 학교 현장 검사 결과가 표시되어 있습니다.

검사 항목	보수 상태			필요한 수리 및 실시 또는 계획된 조치
	좋음	양호	나쁨	
가스 누출	X			
기계적 시스템	X			
창/문/게이트(내부 및 외부)	X			
내장 표면(벽, 바닥, 천장)	X			
위험 물질(내부 및 외부)	X			
구조적 손상	X			
화재 안전	X			
전기(내부 및 외부)	X			
해충/유해 동물 침입	X			
식수대(내부 및 외부)			X	교실 102, 110, 203, 202, 205 210에 있는 식수대를 정비 하였음. 교실 209외부에 있는 모든 식수대가 헐거웠음. 교정 작업 순서가 시행되었음.
화장실		X		교실 203호에 있는 여자 화장실: 수도 하나가 작동 안됨. 교정 작업 순서가 시행되었음.
하수도	X			
놀이터/학교 부지	X			
지붕	X			
전반적 청결상태	X			

Overall Summary of School Facility Good Repair Status 전반적 학교 시설 수리 상태 요약 (2008-09 학년도)

이 표는 가장 최근에 검열을 받은 학교의 결과를 전반적으로 요약한 것입니다.

검열 항목	시설 상태			
	모범적임	좋음	양호	나쁨
전반적 요약		X		

V. Teachers 교사

Teacher Credentials 교사 자격

이 표에는 완전한 자격, 불완전 자격으로 학교에 배정된 교사의 수, 자격을 갖춘 과목 분야 이외를 가르치는 교사의 수가 표시되어 있습니다. 교사 자격에 대한 상세 정보는 *DataQuest* 웹 사이트 <http://dq.cde.ca.gov/dataquest/>에서 확인할 수 있습니다.

교사	학교			교육구
	2005-06	2006-07	2007-08	2007-08
완전한 자격	33	32	31	596
불완전한 자격	0	0	0	11
자격을 갖춘 과목 분야 이외 교육	9	5	0	해당 사항 아님

Teacher Misassignments and Vacant Teacher Positions 교사 임용 오류 및 공석인 교사 직위

이 표에는 교사 임용 오류(적절한 법적 승인 없이 배치된 교사)의 수, 공석인 교사 직위(학년도 또는 학기 초에 전체 과정을 가르치는 교사가 지정되지 않음)의 수가 표시되어 있습니다. 참고: 총 교사 임용 오류에는 영어 학습생의 교사 임용 오류 수가 포함됩니다.

구분	2006-07	2007-08	2008-09
영어 학습생 교사의 임용 오류	69	2	2
전체 교사 임용 오류	80	5	2
공석인 교직	0	0	0

Core Academic Classes Taught by No Child Left Behind Compliant Teachers

낙오아동방지법안 준수 교사가 가르치는 핵심 학습 과목 (2007-08 학년도)

이 표에는 낙오아동방지법안(NCLB) 준수 및 비-NCLB 준수 교사가 학교, 학구의 전체 학교, 학구의 빈곤율이 높은 학교와 이것이 낮은 학교 등에서 가르치는 학습 과목의 비율이 나타나 있습니다. NCLB에서 요구하는 교사 자격에 대한 자세한 내용은 NCLB 웹 사이트 <http://www.cde.ca.gov/nclb/sr/tq/>에서 확인할 수 있습니다.

학급 위치	핵심 학습 과목의 학급 비율	
	담당 교사 NCLB 준수 교사	담당 교사 비-NCLB 준수 교사
현재 학교	100.0	0.0
교육구 내 모든 학교	99.4	0.7
교육구 내 빈곤율이 높은 학교	100.0	0.0
교육구 내 빈곤율이 낮은 학교	100.0	0.0

VI. Support Staff 지원부서 직원

Academic Counselors and Other Support Staff 학습 상담교사 및 기타 지원부서 직원 (2007-08 학년도)

이 표에는 FTE(Full-time equivalent (풀타임)) 단위로 학습 상담교사 수와 기타 학교에 배정된 지원부서 직원의 수, 학습 상담 교사당 평균 학생 수 등을 표시합니다. 하나의 FTE는 정규직으로 일하는 1명의 교직원과 같으며 하나의 FTE는 정규직 업무의 50%를 담당하는 2명의 교직원과 같습니다.

직책	학교에 배정된 직원 수(FTE)	상담교사당 평균 학생 수
상담 교사		
도서관 매체 교사(사서)		해당 사항 아님
도서관 매체 서비스 직원(조수)		해당 사항 아님
심리담당자		해당 사항 아님
사회 복지사		해당 사항 아님
간호사		해당 사항 아님
말하기/언어/듣기 전문가	1.0	해당 사항 아님
전문가(수업 안 함)	1.0	해당 사항 아님
기타		해당 사항 아님

## VII. Curriculum and Instructional Materials 커리큘럼 및 학습 자료

### Quality, Currency, and Availability of Textbooks and Instructional Materials 교과서 및 학습 자료의 품질, 보급, 가용성 (2008-09 학년도)

2008년 10월 14일, 플러튼 교육구 위원회는 이날짜로 유치원-8학년 모든 학생들에게 다음아래에 표기된 핵심 교육과정 분야의 승인된 표준 교과서 채택 리스트에 있는 표준 교과서와 기본 교육 재료를 구입하여 제공하는것을 공인 하였습니다.

핵심 교육과정 분야	교과서 및 학습 자료의 품질, 보급, 가용성	자기 교과서 및 학습 자료를 지급 받지 못한 학생의 수
읽기/언어 과목	2001-02 Houghton Mifflin 유치원-5학년, c. 2003 2001-02 Holt 6-8학년, c. 2003	0
수학	2008-09 Houghton Mifflin 유치원-5학년, c. 2009 2008-09 Holt McDougal 6-8학년, c. 2008	0
과학	2007-08 MacMillian McGraw Hill 유치원-5학년, c. 2008 2007-08 Holt McDougal 6-8학년, c. 2007	0
역사, 사회	2006-07 Houghton Mifflin 유치원-5학년, c. 2007 2006-07 McDougal Littell 6-8학년, c. 2006	0
외국어	2001-02 ¡En español! 7-8학년, c. 2004	0
보건(7학년)	2004 Holt McDougal <i>Decisions for Health</i> (Level Red) (7 <sup>th</sup> ) c. 2004	0
시각 및 공연 예술 (7&8학년)	<ul style="list-style-type: none"> <li>연극 - 대본, 무대 의상, 소품</li> <li>기악-악단&amp; 현악기, 악보</li> <li>합창- 악보</li> <li>시각 예술- 가지 각색의 미술 재료는 다양한 매개체와 예술사의 프린트가 포함된다.</li> </ul>	0

## VIII. School Finances 학교 재정

### Expenditures Per Pupil and School Site Teacher Salaries 학생당 지출 및 학교 교사의 연봉(2006-07 회계연도)

이 표에는 학구 및 주 전체의 다른 학교에 비해 해당 학교의 학생당 비제한적 재원 지출액을 비교한 것과 학구 및 주 차원에서의 교사 연봉과 학교의 평균 교사 연봉을 비교한 것이 표시되어 있습니다. 학교 지출에 관한 자세한 내용은 현 교육 지출 (Current Expense of Education) 웹사이트, <http://www.cde.ca.gov/ds/fd/ec/> 에서 확인할 수 있고 교산 여분에 관한 자세한 내용은 인증 연봉 및 혜택 (Certificated Salaries and Benefits) 웹사이트, <http://www.cde.ca.gov/ds/fd/cs/>에서 확인할 수 있습니다.

수준	학생당 총지출	학생당 지출 (보충)	학생당 지출 (기본)	평균 교사 연봉
해당 학교	\$4,196	\$147	\$4,049	\$69,543
학구	N/A	N/A	\$4,242	\$69,049
비율 차이 - 학교 및 학구	N/A	N/A	95.5	100.7
주	N/A	N/A	\$5,300	\$64,702
비율 차이 - 학교 및 주	N/A	N/A	76.2	109.3

Types of Services Funded 자금 지원을 받는 서비스 종류(2007-08 회계연도)

이 섹션에서는 학교에서 제공되며 분야별 자금 또는 기타 소스를 통해 자금을 제공받는 프로그램 및 보완적 서비스에 대한 정보를 제공합니다.

프로그램	학생 수	자금
학교 차원 협동 프로그램	771	\$152,523

Teacher and Administrative Salaries 교사 및 행정직 연봉(2006-2007 회계연도)

이 표에는 교사, 교장, 교육감의 학구 연봉을 표시하며 이와 대비하여 동일한 유형 및 크기의 학구들의 주 평균이 표시되어 있습니다. 이 표는 교사 및 행정직의 연봉을 학구 예산에 대한 비율로 표시하고 이 수치를 동일한 유형 및 크기의 학구들의 주 평균과 비교한 것도 표시합니다. 연봉에 대한 상세 정보는 인증 연봉 및 혜택 (Certificated Salaries and Benefits) 웹사이트 <http://www.cde.ca.gov/ds/fd/cs/> 에서 확인할 수 있습니다.

항목	교육구 금액	주내 유사 학구들의 주 평균
교사 초봉	\$43,513	\$40,667
교사 중간급 연봉	\$74,026	\$66,167
교사 최고 연봉	\$93,708	\$84,142
교장 평균 연봉(초등학교)	\$105,628	\$104,640
교장 평균 연봉(중학교)	\$108,168	\$107,227
교장 평균 연봉(고등학교)	해당 사항이 아님	해당 사항이 아님
교육감 연봉	\$215,080	\$167,564
교사 연봉의 예산 비율	42.4	42.3
행정직 연봉의 예산 비율	5.7	5.4

IX. Student Performance 학생 성적

California Standards Tests 캘리포니아 표준 시험

캘리포니아 표준 시험(CST)은 주 표준과 비교하여 학생들의 수준을 알려줍니다. CST에는 2학년에서 11학년까지는 영어-언어과목 (ELA) 과 수학; 5, 8, 9학년 부터 11학년은 과학; 8, 9 학년부터 11학년은 역사, 사회가 포함됩니다. 학생 성적은 성취레벨로 보고됩니다. 시험에 응시하지 않은 학생 비율을 포함하여 각 학년 및 성취레벨의 CST 결과에 대한 자세한 정보는 기준 시험 및 보고 결과 (STAR) 웹사이트 <http://star.cde.ca.gov>에서 확인할 수 있습니다. 참고: 학생의 수가 10명 이하일 경우에는 학생의 개인정보 보호를 위해 혹은 이 항목의 학생 수가 정확한 통계를 내기에 너무 적으므로 점수가 표시되지 않습니다. 어느 개인 학생의 점수를 의도적이거나 의도하지 않은채 공공히 발표할 수 있는 어떠한 그룹 성적도 보고되지 않을 것입니다.

CST Results for All Students - Three-Year Comparison 전체 학생의 CST 결과 - 3년간 비교

이 표에는 능숙 또는 고급 레벨을 달성한 학생의 비율이 표시됩니다(주 표준에 부합 또는 이를 초과).

과목	학교			학구			주		
	2005-06	2006-07	2007-08	2005-06	2006-07	2007-08	2005-06	2006-07	2007-08
영어-언어과목	70	67	73	52	53	57	42	43	46
수학	79	79	80	57	58	61	40	40	43
과학	58	61	77	46	54	63	35	38	46
역사, 사회				46	47	44	33	33	36

CST Results by Student Group – Most Recent Year 학생 그룹별 CST 결과 – 최근 연도

이 표에는 최근 시험 기간 중에 능숙 또는 고급 레벨을 달성한 학생의 비율이 그룹별로 표시됩니다(주 표준에 부합 또는 초과)

그룹	능숙 또는/ 고급 레벨의 학생 비율			
	영어-언어	수학	과학	역사-사회
아프리카계 미국인	67	83	*	
아메리칸 인디언 또는 알래스카 원주민				
아시아인	76	86	77	
필리핀인	92	88	*	
히스패닉 또는 라틴계	49	55	*	
태평양 도서인	*	*		
백인(히스패닉 제외)	75	77	87	
남자	72	82	83	
여자	75	79	71	
경제적 불우아동	53	65	54	
영어 학습생	56	74	55	
장애 학생	32	48	*	
이민자 교육 서비스를 받는 학생				

California Physical Fitness Test Results 캘리포니아 체력 시험 결과 (2007-08 학년도)

캘리포니아 체력 시험은 5, 7, 9학년 학생만 대상으로 실시됩니다. 이 표는 가장 최근의 건강 체력 지역의 전체 6가지 체력 표준에 부합하는 학생의 비율을 학년별로 표시합니다. 이 시험과 관련된 상세 정보, 학교 시험 결과와 학구 및 주 차원의 결과의 비교 등은 체력 시험(Physical Fitness Testing) 웹 사이트 <http://www.cde.ca.gov/ta/tg/pf/>에서 확인할 수 있습니다. 참고: 학생의 수가 10명 이하일 경우에는 학생의 개인정보 보호를 위해 혹은 이 항목의 학생 수가 정확한 통계를 내기에 너무 적으므로 점수가 표시되지 않습니다. 어느 개인 학생의 점수를 의도적이거나 의도하지 않은채 공공히 발표할 수 있는 어떠한 그룹 성적도 보고되지 않을 것입니다.

학년	건강 체력 지역에 부합하는 학생의 비율
5	28.2

## X. Accountability 의무

### API(학력 지수, Academic Performance Index)

API(학력 지수, Academic Performance Index)는 캘리포니아 주내 학교들의 학력 및 향상도를 매년 측정하는 것입니다. API는 200-1000점 사이의 범위이며 주전체 목표는 800입니다. API에 대한 상세 정보는 API 웹사이트 <http://www.cde.ca.gov/ta/ac/ap/>에서 확인할 수 있습니다.

### API Ranks – Three-Year Comparison API 등급 – 3년간 비교

이 표는 주전체 및 유사 학교와 비교한 학교의 API 등급을 표시합니다. 주전체 API 등급은 1에서 10 사이입니다. 주전체 등급 1은 주 전체의 학교에서 하위 10%의 API 성적을 거두었으며, 주전체 등급 10은 주 전체 학교에서 최상위 10%의 API 성적을 거두었음을 의미합니다. 유사 학교 API 등급은 통계적으로 수준이 맞는 “유사 학교” 100개와 비교한 결과를 반영합니다. 유사 학교 등급 1은 학교의 학업 성취도가 100개의 유사한 학교 중에서 가장 낮은 성적을 거둔 10개 학교와 비슷한 수준임을, 유사 학교 등급 10은 학업 성취도가 가장 높은 상위 10개 학교와 유사함을 나타냅니다.

API 등급	2005	2006	2007
주전체	10	10	9
유사 학교	7	5	4

### API Changes by Student Group – Three-Year Comparison 학생 그룹별 API 변동 – 3년간 비교

이 표는 지난 3년간의 API 등급의 변동치와 최신 API 등급을 학생 그룹별로 표시합니다. 참고: "해당 사항 없음"은 학생 그룹이 숫자상으로 많지 않음을 나타냅니다.

그룹	실제 API 변동			API 등급
	2005-06	2006-07	2007-08	2008
학교의 모든 학생	10	-10	17	896
아프리카계 미국인				
아메리칸 인디언 또는 알래스카 원주민				
아시아인	7	-19	21	917
필리핀인				
히스패닉 또는 라틴계				
태평양 도서인				
백인(히스패닉 제외)	15	3	9	885
사회경제적 불우아동				
영어 학습생	9	-1	10	868
장애 학생				

### Adequate Yearly Progress 연례 적정 향상(AYP)

연방 NCLB법은 모든 학교 및 학구가 다음의 연례 적정 향상(AYP) 기준에 부합하도록 요구합니다.

- 영어-언어과목 (ELA) 및 수학의 주 표준 평가에 대한 참여율
- ELA 및 수학에 대한 주 표준 평가에 있어서 능숙자의 비율
- 추가 지표인 API
- 졸업률(중등학교)

학생 그룹별 참여율 및 능숙 결과를 얻은 비율을 포함하여 AYP에 대한 상세 정보는 AYP 웹사이트 <http://www.cde.ca.gov/ta/ac/ay/>에서 확인할 수 있습니다.

AYP Overall and by Criteria 전체 및 기준별 AYP (2007-08 학년도)

이 표는 학교와 학구가 전반적으로 AYP를 충족하였는지와 각각의 AYP 기준에 부합하는지를 표시합니다.

AYP 기준	학교	교육구
전반적	예	아니오
참여율 - 영어-언어과목	예	예
참여율 - 수학	예	예
능숙 비율 - 영어-언어과목	예	아니오
능숙 비율 - 수학	예	아니오
API	예	예
졸업률	해당 사항이 아님	해당 사항이 아님

Federal Intervention Program 연방 중재 프로그램 (2008-09 학년도)

연방 타이틀 I 기금을 받는 학교 및 학구는 동일한 영역(영어-언어과목 또는 수학) 또는 동일한 지표(API 또는 졸업률)에서 2년 연속 AYP를 달성하지 못할 경우 프로그램 개선(PI)에 참여합니다. PI에 참여하면 학교 및 학구는 AYP를 달성하지 못한 연도에 다음 단계의 중재로 진행합니다. PI 식별에 대한 상세 정보는 AYP 웹사이트 <http://www.cde.ca.gov/ta/ac/ay/>에서 확인할 수 있습니다.

구분	학교	교육구
프로그램 개선 상태		프로그램 개선 참여
프로그램 개선 첫 해		2008-2009
프로그램 개선 연도		1년
현재 프로그램 개선 중인 학교 수	해당 사항이 아님	3
현재 프로그램 개선 중인 학교 비율	해당 사항이 아님	15.0

**XI. School Completion and Postsecondary Preparation 학교 수료 및 중등과정 이후 준비**

**Admission Requirements for California Public Universities 캘리포니아 주 공립 대학교들의 입학 필수사항**

캘리포니아 대학 (University of California)

캘리포니아 대학 (UC) 의 입학 필수사항은 매스터 플랜에 규정된 안내 지침을 따릅니다. 이 지침은 주의 고등학교 졸업생중 톱 8분의 1과 특정 대학 과목을 성공적으로 이수한 편입 학생들에게 UC 입학자격을 주도록 규정하고 있습니다. 이 필수사항들은 UC에 입학하는 모든 학생들이 충분히 대학교 수준의 학업을 감당할 수 있는지 확실시 하기 위한 것입니다. 일반적인 입학 필수사항에 관해서는 캘리포니아 대학의 웹사이트 <http://www.universityofcalifornia.edu/admissions/general.html> 를 방문해 주십시오.

캘리포니아 주립 대학 (California State University)

캘리포니아 주립대학 (CSU) 의 입학 필수사항은 다음의 요인을 바탕으로 하고 있습니다. 특정 고등학교 과목, 특정 과목의 성적 및 시험 성적, 그리고 고등학교 졸업 등입니다. 일부 캠퍼스는 특정 전공이나 지역 캠퍼스 외에 거주하는 학생들에 대해 더 높은 기준을 두고 있습니다. 입학 신청 학생들의 높은 수 관계로, 일부 캠퍼스는 모든 입학 신청 학생들에게 더 높은 입학 기준을 두고 있습니다 (보충 입학 기준). 대부분의 CSU 캠퍼스는 그 지역에 전통적으로 있어온 고등학교를 졸업했거나 대학교로부터 편입하는 학생들에게 대한 지역적 입학 보증 지침을 활용하고 있습니다. 일반적인 입학 필수사항에 관해서는 캘리포니아 주립대학의 웹사이트 <http://www.calstate.edu/admission/> 를 방문해 주십시오.

## XII. Instructional Planning and Scheduling 학습 계획 및 일정

### Professional Development 전문 개발

지난 3년동안 플러튼 교육구는 매년 수업일의 3일을 교직원 개발에 쓰이고 있습니다. 이 표는 최근 3년동안의 여러가지의 전문 개발 경과의 초점을 나타냅니다.

연도	주요 초점	전문 개발의 이행	그밖에 관계된 전문 개발 활동
<b>2008-2009</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>유치원-8학년 수학 교과서 채택</li> <li>유치원-5학년 체육 프로그램</li> <li>유치원-8학년 영어 언어 개발</li> <li>유치원-8학년 작문 전략</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>교직원 개발의 날</li> <li>연수회</li> <li>회의</li> <li>방과후 연수회</li> <li>학급내의 지도</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>대이터에 의거하여 처리하는 교육</li> <li>수학 양성</li> <li>구별화된 교육</li> <li>기술 분야</li> <li>체육/건강</li> <li>SDAIE 전략</li> <li>체계화된 영어 언어 개발(ELD)</li> <li>중재 반응</li> </ul>
<b>2007-2008</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>유치원-8학년 과학 교과서 채택</li> <li>유치원-8학년 영어 언어 개발</li> <li>유치원-8학년 작문 전략</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>교직원 개발의 날</li> <li>연수회</li> <li>회의</li> <li>방과후 연수회</li> <li>학급내의 지도</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>대이터에 의거하여 처리하는 교육</li> <li>과학 양성</li> <li>수학</li> <li>기술 분야</li> <li>SDAIE 전략</li> <li>체계화된 영어 언어 개발</li> <li>단계적인 작문 프로그램</li> <li>중재 반응</li> </ul>
<b>2006-2007</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>유치원-8학년 역사/사회 교과서 채택</li> <li>유치원-8학년 Professional Learning Communities</li> <li>유치원-8학년 교육 전략 연구</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>교직원 개발의 날</li> <li>연수회</li> <li>회의</li> <li>방과후 연수회</li> <li>학급내의 지도</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>대이터에 의거하여 처리하는 교육</li> <li>역사/사회</li> <li>기술 분야</li> <li>체계화된 ELD</li> <li>SDAIE 전략</li> <li>단계적인 작문 프로그램</li> </ul>

썬셋 라인 교직원들은 Power of PLCs, TIES 과학/기술, 수학(대수)학회(CSUF/FSD), Building Grammar(UCI), 체계화된 ELD 교육, 2학년 연 학부모회의, 작문 전략등의 훈련에 참가 합니다.