

Sunset Lane School Accountability Report Card Reported for School Year 2005-06 Published During 2006-07

매년 간행되도록 법이 요구하고 있는 The School Accountability Report Card (SARC), 학교 책무 보고서는 캘리포니아 각 공립학교들의 상황과 학업성취 내역에 관한 것입니다. 보고서에 대한 보다 자세한 내용은 캘리포니아 주 교육부 (CDE) 웹사이트 <http://www.cde.ca.gov/ta/ac/sa/> 에서 볼 수 있습니다. 학교에 대한 부수적 정보를 위해서, 부모님들과 지역주민들께서는 학교장, 또는 교육구에 문의할 수 있습니다. 온라인 정보도구 <http://data1.cde.ca.gov/dataquest/> 는 학교에 대한 정보와 교육구, 카운티, 그리고 주(州) 내의 학교들과의 비교자료들을 내포하고 있습니다.

Contact Information **접속 정보**

아래는 학교의 접속 정보들입니다.

학교		교육구	
주소	2030 Sunset Lane	교육구 이름	Fullerton Elementary
시 주소	Fullerton, CA 92833-1852	전화번호	714-447-7400
전화번호	714-447-7750	웹사이트	www.fsd.k12.ca.us
학교장	Paula Pitluk	교육감	Cameron M. McCune, Ed.D.
이메일 주소	paula_pitluk@fsd.k12.ca.us	이메일 주소	cameron_mccune@fsd.k12.ca.us

School Description and Mission Statement **학교 소개 및 사명**

학부모님 및 지역사회와의 협력을 통해 우수하고 안정된 환경 속에서 모든 자녀들이 학년별 표준에 근거한 교과과정을 잘 습득할 수 있도록 하는 것이 쉐넬레인 초등학교의 사명입니다.

Opportunities for Parental Involvement **학부모 참여기회**

쉐넬레인 학교는 학부모님들의 참여를 장려하고 환영합니다. 학급 참여, 도서관 미디어 센터, 카니발과 기금마련 달리기와 같은 특별행사들, 학부모회(PTA), 학교운영위원회 등과 같이 많은 활동 참여 기회들이 있습니다.

Student Enrollment by Grade Level **학년별 학생등록**

각 학년별 등록 학생 수입니다.

학년	학생 수	학년	학생 수
유치부	92	4 학년	123
1학년	94	5 학년	133
2 학년	116	6 학년	143
3 학년	104	총 등록 수	805

Student Enrollment by Group **그룹별 학생등록**

특정 그룹별 등록 학생 비율(%)입니다.

그룹	총 학생등록 비율(%)	그룹	총 학생등록 비율(%)
흑인	1.9	백인 (비 히스페닉)	24.8
아메리칸인디언/알래스카원주민	0.0	혼혈/무응답	1.0
아시안	56.5	사회경제적 열악환경 그룹	8.7
필리핀인	2.4	비 영어권	28.0
히스페닉/라티노	12.9	장애학생	6.0
남태평양섬 원주민	0.5	---	---

Average Class Size and Class Size Distribution (Elementary) 평균 학급 규모 및 분포

학년별 각 범주(각 학급 당 총 학생 수)로 구분되는 보통 교실 규모와 교실 숫자입니다.

학년	2003-04				2004-05				2005-06			
	평균 학급 규모	학급 수			평균 학급 규모	학급 수			평균 학급 규모	학급 수		
		1-20	21-32	33+		1-20	21-32	33+		1-20	21-32	33+
유치부	30.0		3		26.0	1	2		30.0		3	
1	19.6	5			17.0	6			18.8	5		
2	17.8	6			19.2	5			19.3	6		
3	29.5		4		27.5		4		32.0		3	
4	34.8			4	30.8		4		33.0		1	2
5	34.3			4	32.0		4		33.2		1	4
6	29.2		5		28.0		5		28.6		4	1
K-3												
3-4									32.0		1	
4-8												
기타												

Participation in the Class Size Reduction Program 학급규모 축소 프로그램 참여

학급규모 축소 프로그램에 참여하고 있는 유치부-3학년 학생들의 학년별 학생비율입니다.

학년	참여 학생비율(%)		
	2003-04	2004-05	2005-06
유치부	50	50	50
1	100	100	100
2	100	100	100
3	0	0	0

School Climate 학교 환경

School Safety Plan 학교 안전계획

포괄적인 학교 안전계획은 교육법 33126, 35256, 32286 조항들과 더불어 적법한 교육구 정책과 규정들에 순응하여 2000년 3월1일 이전에 승인, 개발되었습니다. 매년 3월 1일 이전에 학교 안전계획은 교직원들과 함께 심의, 협의되고 있습니다. 해마다 7월 중에 학교당국은 그 계획의 핵심요소에 대한 설명을 포함해서 안전계획 상태에 관해 보고합니다. 최근의 안전계획은 2006년 10월 19일에 점검되었으며, 2006년 10월 26일에 교직원들과 재심의 되었습니다.

다음과 같은 핵심사항들을 포함하고 있습니다: a) 모든 학생과 교직원들에게 안전한 가르침과 배움의 환경을 제공하며, b) 모든 학생들이 학교 및 학교가 지원하는 활동에 참여하는 동안 안전과 보호가 보장되도록 하며, 또한 통학 여정 및 학교와 관련된 활동을 위해 학교를 오가는 길에 안전연습을 실행하도록 권장하고, c) 교육구 프로그램과 지역사회 자원들이 학생과 학부모들에게 이용될 수 있도록 하고, d) 학교가 학생, 학부모, 교직원, 그리고 지역사회 주민들이 상호존경의 분위기에서 서로 영향을 주고, 그것이 배움의 분위기를 향상시켜 주는 곳이 되도록 한다. 계획안 복사본은 학교사무실에서 이용 가능하며, 구체적 활동, 자원들, 그리고 학교에 의해 시행되어질 시간배정 등을 포함한 계획안의 각 요소에 대한 구체적인 설명을 제공해 드릴 것입니다.

School Discipline Practices 학교 훈육 실행

교육구 이사회는 모든 학생들이 학업에 지장을 초래하는 것을 벗어나 긍정적인 학업 분위기 속에서 교육받을 권리가 있음을 확신합니다. 학생들에게 동등함의 의미와 인간 존엄성, 그리고 상호 신뢰와 관용을 가르치는 긍정적인 학교 분위기를 위해 교직원들을 장려하고 지원하는 것은 홀러튼 교육구의 정책입니다. 이러한 지원과 장려사항은 다양한 배경을 가진 학생들 가운데 긍정적 상호작용을 촉진하는 협동적 배움의 전략에 대한 전략 사용을 포함하며, 또한 비폭력적 갈등해결 기술에 대한 가르침을 장려합니다. 서비스 학습, 동료그룹 조력 리더쉽 (PAL), 그리고 금요일 저녁 Live와 같은 프로그램들은 학생들 사이에 긍정적인 자세와 태도를 진척시키기 위해 학교가 사용하는 방법의 한 예입니다.

교육구는 긍정적인 표창과 보상이 어떤 효율적인 행위/징계 프로그램에 주춧돌이 된다는 것을 확신합니다. 학교당국은 행동의 기대치와 보상/결과를 확립하는 과정에 학생과 학부모님들을 참여시키도록 권장받고 있습니다. 학부모와 학교 사이의 정기적 의사소통 뿐만 아니라 결과의 단계성 체계는 학교 징계정책과 절차에 있어서 필수적인 부분입니다. 보상/인정과 결과, 두가지 모두에 대한 실행의 지속성 역시 학급에서 발견하게 되는 효율적이고 공평한 행동 프로그램의 핵심 영역입니다. 이사회 정책은 가능한 언제든지 교직원들에게 예방조치 및 긍정적 갈등해결 기술들을 활용하도록 권장하고 있습니다.

Suspensions and Expulsions 정학과 퇴학

보고된 자료는 최근 3년 동안 학교와 교육구 수준에서의 정학, 퇴학 (전체 등록 정원에서 전체 사건 수를 나눔) 비율을 보여주고 있습니다.

비율	학교			교육구		
	2003-04	2004-05	2005-06	2003-04	2004-05	2005-06
정학	.5%	.3%	.6%	7.1%	.05%	.04%
퇴학	0	0	0	.06%	.05%	.01%

School Facilities 학교 시설물

School Facility Conditions and Improvements 학교시설 상태와 개선

교육구는 모든 학교들이 청결, 안전하고, 기능을 다할 수 있도록 최선을 다하고 있습니다. 학교에 대한 상태와 학생들이 청결, 안전하며, 기능을 다할 수 있는 배움의 분위기를 제공받도록 주어진 시도들에 관한 정보는 아래 구체적으로 명기되었습니다.

썬셋레인 초등학교는 31개의 교실과 도서관 미디어 센터, 데이케어 센터, 조립식 화장실, 그리고 다목적용 강당을 보유하고 있습니다. 주요 건물은 1965년도에 건립되었고, 부가 건물들은 1966년과 1972년에 건축되었습니다. 13개의 이동식 교실들은 1967년과 2001년에 추가로 세워졌고, 데이케어 건물은 2005년에 YMCA로부터 구입하였습니다. 다목적용 강당은 2006년에 완공되었습니다.

교육구 관리 직원들은 양호한 환경을 유지하기 위해 필요할 때 학교건물을 수리하며, 작업순서는 적절한 방법으로 이행합니다. 작업순서의 과정은 효율적인 서비스를 보증하고, 비상시 수리할 부분은 최우선적으로 이행하고 있습니다.

교육구는 교육구 내 모든 학교들을 위해 청결기준을 세워두고 있습니다. 이런 기준들에 대한 요약서는 교육구 관리사무실을 통해 참고할 수 있습니다. 관리 및 작업 직원들은 청결하고 안전한 학교 보존을 위해 청결기준을 계발하는 관리직 직원들과 공동작업을 하고 있습니다.

교육구는 주(州) 학교관리 프로그램에 참여하는데 그것은 dollar-for-dollar basis에 맞추어 주 매칭 자금을 제공해 줍니다. 이 프로그램은 학교 교육구들로 하여금 상시 있어야 할 학교건물 부품들의 교체 및 중요한 수리작업을 위한 지출경비를 돕기위한 것입니다. 전형적으로 지붕, 배관, 냉난방, 전기시스템, 내외부 페인팅, 그리고 마루 시스템을 포함합니다. 2005-06년 학기동안 교육구는 그 관리 프로그램을 위해 \$535,354달러의 예산을 책정했습니다.

School Facility Good Repair Status

학교시설 양호 상황

보고된 자료는 학교 시설들의 양호 상태 점검에 대한 최근의 결과를 보여주고 있습니다.

점검 종목	시설 양호		보수를 요하며 보수시작 또는 예정
	Yes	No	
가스 유출	X		N/A (해당없음)
기계 시스템	X		N/A
창문/문/담장문 (실내, 실외)	X		N/A
실내 외양 (벽, 바닥, 천장)	X		N/A
위험 물질 (실내, 실외)	X		N/A
건물 파손	X		N/A
화재 안전	X		N/A
전기 (실내, 실외)	X		N/A
해충/기생충 출몰	X		N/A
식수대 (실내, 실외)	X		N/A
화장실	X		N/A
하수도	X		N/A
놀이터/학교 운동장	X		N/A
기타	X		N/A

Teachers 교사

Teacher Credentials 교사 자격증

보고된 자료는 학교의 교사 자격증 소지자, 부분 교사 자격증 소지자 및 자신의 주관 영역 외의 과목을 지도하는 교사들의 숫자입니다. 교사자격에 대한 보다 상세한 정보는 주 교육부 (CDE) 웹사이트 <http://dq.cde.ca.gov/dataquest/> 를 참조하십시오.

교사	학교			교육구
	2003-04	2004-05	2005-06	2005-06
교사자격증 소지자	31	32	33	613
부분 교사자격증 소지자	1	0	0	13
주관 영역 외 과목 지도교사	--	--	--	--

Teacher Misassignments and Vacant Teacher Positions

교사 비 임무 및 공석중인 교사 직책

보고된 자료는 교사 비 임무 (비 정규 채용교사) 및 공석중인 (학년 초 또는 학기 중에 전 과목 지도 임무를 위해 임명되지 않은) 교사 숫자입니다. 참고: 교사 비 임무 수는 영어 언어교육 학습자들의 지도교사 비 임무도 포함합니다.

Indicator	2004-05	2005-06	2006-07
영어언어학습자 지도교사의 비 임무	265	147	69
교사 비 임무 총 숫자	10	13	11
공석중인 교사 직책	0	0	0

Core Academic Classes Taught by No Child Left Behind Compliant Teachers

낙제자녀 방지 방안 이행교사에 의해 교수받은 핵심 학문과정들

보고된 자료는 NCLB 법안 준용 및 비 준용되는 교사들에 의해 학교에서, 교육구 내의 모든 학교, 그리고 교육구 내의 높은 빈곤층 학교 및 낮은 빈곤층 학교들에서 교수된 핵심내용 영역의 학교수업 비율입니다. NCLB에서 요구되는 교사자격에 대한 더 많은 정보는 주 교육부 (CDE) 웹사이트 <http://www.cde.ca.gov/nclb/sr/tq/> 를 참조하십시오.

수업 장소	핵심 학과목 학급 퍼센트 비율	
	NCLB 준용 교사에 의해 지도	NCLB 비 준용 교사에 의해 지도
해당학교-썬셋라인	93.9	6.1
교육구 내 모든 학교들	97.0	3.0
교육구 내 높은 빈곤층 학교들	100.0	0.0
교육구 내 낮은 빈곤층 학교들	95.0	5.0

Substitute Teacher Availability

대리교사 유용성

교육구는 자격을 갖춘 대리교사들의 명단을 보유하고 있습니다. 2005-06학년도에는 360명의 대리교사들이 교육구 대리 명단에 올라 있었습니다. 2005-06학년도 기간동안 썬셋라인 학교는 필요한 날들에 대리교사를 확보할 수 있었습니다.

Teacher Evaluation Process

교사 평가 과정

행정 당국자들은 교수 전문을 위한 캘리포니아 기본법 California Standards for the Teaching Profession (CSTP)에 근거하여 교사들을 평가하고 있습니다. 모든 비 정규직 교사들은 일년에 2번 평가되며, 정규직 교사들은 2년마다 평가되고 있습니다. 학교장교 교사는 평가 결과를 나누며 복사본이 인사부 서류철에 보관됩니다. 평가 결과는 비밀로 간주됩니다.

Support Staff 지원 교직원

Academic Counselors and Other Support Staff

학문 상담교사들과 지원 교사

보고된 자료는 전임 근무자 (FTE) 단위로서, 학문적 상담가 당 평균 학생 수와 학교에 배정된 학문적 상담가와 지원 교직원 수를 보여주고 있습니다. 한명의 FTE는 정규직으로 일하는 직원과 동일하고, 전체시간에서 각각 50%씩 일하는 두명의 근무자들도 한명의 FTE와 동등하게 인정됩니다.

Title	FTE 전임 근무자	학문 상담교사 당 평균 학생 수
학문 상담교사		
사서 교사 (사서직원)		---
사서 서비스 직원 (보조직)		---
심리상담가		---
사회복지 담당직원		---
간호사		---
발음/언어/청각 전문 지도교사	1.0	---
보완교육 전문가 (비 교수)		---
기타		---

Curriculum and Instructional Materials 학과정과 강의 자료

Quality, Currency, and Availability of Textbooks and Instructional Materials

교과서와 교육자료의 질, 보급, 유효성

셀셋레인 초등학교와 홀러튼 교육구는 각 학교의 표준에 근거한 교육 프로그램을 지원할 충분한 교과서와 자료들의 확보에 최우선 순위를 두고 있습니다.

충분한 표준 정렬된 교과서와 다른 교육자료들은 영어언어학습자들을 포함해서 각 학생을 위해 이용될 수 있습니다. 이 자료들은 독해/어문학, 수학, 과학, 역사/사회과학, 외국어, 그리고 필요에 따라 보건과목 등의 핵심 교과과정 영역에 있어 주 교육부에 의해 채택된 교과과정 구성 내용 및 순환기간과 일치합니다.

핵심 교과과정	교과서와 교육자료의 질, 보급, 유효성	교과서와 학습자료가 부족한 학생 퍼센트 비율
독해/어문학	1	0
수학	1	0
과학	1	0
역사/사회과학	1	0
외국어	1	0
보건	1	0

School Finances 학교 재정

Types of Services Funded

자금지원 받는 업무

보고된 자료는 학교에서 이용 가능하고, 항목별 또는 기타 방법으로 지원된 프로그램과 보충 업무들에 대한 정보입니다.

Programs	학생수	지원금
학교 차원 협동 프로그램	805	\$98,981

Expenditures Per Pupil and School Site Teacher Salaries (Fiscal Year 2004-05)

학생 당 경비지출과 학교 차원 교사 봉급 (2004-05 회계연도)

보고된 자료는 동일한 형태와 규모의 교육구들과 주 전역 타 학교들과 더불어 비 규제된 자료로부터 학교의 학생 당 경비지출, 그리고 교육구와 주 전역 차원에서 해당학교 교사들의 봉급을 평균비교 한것을 보여주고 있습니다. 학교 경비지출 및 교사 봉급에 대한 자세한 내용은 주 교육부 (CDE) 웹사이트 <http://www.cde.ca.gov/ds/fd/ec/> 와 <http://www.cde.ca.gov/ds/fd/cs/> 를 참조하십시오.

Level	학생 당 총 경비지출	학생 당 경비지출 (보충)	학생 당 경비지출 (기본)	평균 교사봉급
해당학교	\$3,814	\$165	\$3,979	\$59,911
교육구	---	---	\$4,056	\$60,418
퍼센트 차이 - 해당학교와 교육구	---	---	94.03%	99.16%
주(州)	---	---	\$4,743	\$58,725
퍼센트 차이 - 해당학교와 주(州)	---	---	80.41%	102.02%

Teacher and Administrative Salaries (Fiscal Year 2004-05)

교사와 행정직급 봉급 (2004-05 회계연도)

보고된 자료는 동일한 형태와 규모의 교육구들을 위한 주 평균 봉급과 비교되었을 때 교육구 교사들, 학교장들, 그리고 교육감들의 평균 봉급입니다. 또한 자료는 교사와 행정직급 봉급을 교육구 예산의 퍼센트로 보여주며, 동일한 형태와 규모의 교육구들을 위한 주 평균과 비교되었음을 보여줍니다. 봉급에 대한 자세한 내용은 주 교육부 (CDE) 웹사이트 <http://www.cde.ca.gov/ds/fd/cs/> 와 <http://www.cde.ca.gov/ta/ac/sa/salaries0405.asp> 에서 참고하십시오.

Category	교육구 봉급	같은 범주 내의 교육구들에 대한 주 평균 봉급
교사 초봉	\$38,850	\$38,554
중견 교사	\$66,090	\$62,649
경력 교사	\$83,662	\$76,437
평균 학교장 봉급 (초등학교)	\$100,078	\$95,882
평균 학교장 봉급 (중학교)	\$102,485	\$98,355
평균 학교장 봉급 (고등학교)		\$93,105
교육감 봉급	\$166,500	\$150,227
교사 봉급을 위한 예산 비율	41.8	43.8
행정직급을 위한 예산 비율	5.9	5.4

Student Performance 학생 교육이행

California Standards Tests 캘리포니아 표준 학력시험

CST는 주 교육부의 표준 학력기준과 관련하여 학생들이 얼마나 수업을 잘 이행하고 있는가를 보여줍니다. CST는 2-11학년에 걸쳐 영어-어문학, 수학 과목을 포함하고; 5, 8, 9, 10, 11학년 학생들은 과학; 8, 10, 11학년 학생들은 역사-사회과학 분야를 시험보도록 하고 있습니다. 학생들의 점수는 능력에 따라 평가됩니다. 시험을 치루지 않은 학생 비율을 포함한 각 학년별 및 능력 수준의 CST 시험결과에 관한 자세한 정보는 주 교육부 (CDE) 웹사이트 <http://star.cde.ca.gov> 를 이용하십시오. 참고: 학생들의 사생활 침해 보호를 위해 시험 응시 학생수가 10명 혹은 이하일 때 점수는 공개되지 않습니다.

CST Results by Student Group – Most Recent Year

학생 그룹별 시험 결과 - 최근 연도

보고된 자료는 최근의 시험기간에 Proficient 또는 Advanced (주 표준 필적 또는 능가)를 받은 학생비율(%) 입니다.

그룹	주 표준 필적 또는 능가 점수를 받은 학생비율			
	영어-어문학	수학	과학	역사-사회과학
흑인	46	62	*	
아메리칸인디언/알래스카원주민				
아시안	75	88	57	
필리핀인	67	73	*	
히스페닉/라티노	55	54	63	
남태평양섬 원주민	*	*		
백인 (비 히스페닉)	68	69	62	
남자	66	79	55	
여자	76	78	63	
경제적 열악 환경	40	59	47	
영어 언어교육 학습자	53	76	24	
장애 학생	54	62	*	
이민자 교육 학습자				

CST Results for All Students – Three-Year Comparison

전체 학생들을 위한 CST시험 결과 - 3년 비교

보고된 자료는 Proficient 또는 Advanced (주 표준 필적 또는 능가)를 받은 학생들의 퍼센트 비율입니다.

과목	학교			교육구			주		
	2004	2005	2006	2004	2005	2006	2004	2005	2006
영어-어문학	67	68	70	42	47	52	36	40	42
수학	73	77	79	42	51	57	34	38	40
과학	46	64	58	29	37	46	25	27	35
역사-사회과학				36	37	46	29	32	33

Norm-Referenced Test 기초학력 시험

기초학력시험 (NRT)과 근래의 캘리포니아 성취 시험, 제 6 편(CAT/6)은 3학년과 7학년에 국한하여 독해, 어문학, 철자법, 그리고 수학 부분에 있어서 전국의 학생들과 비교한 모든 학생들의 성취도를 보여주고 있습니다. 결과는 전국 평균 (50th %), 또는 그 이상을 받은 시험 응시 학생비율로 보고가 되었습니다. 각 학년별 NRT 시험 결과에 대한 자세한 사항은 주 교육부 웹사이트 <http://star.cde.ca.gov/> 를 참조하십시오. 참고: 학생들의 사생활 침해 보호를 위해 시험 응시 학생 수가 10명 또는 이하일 때는 점수가 공개되지 않습니다.

NRT Results by Student Group – Most Recent Year

학생 그룹별 NRT 결과 - 최근 연도

보고된 자료는 최근의 시험기간에 독해와 수학에서 전국 평균 (50th %), 또는 그 이상의 점수를 받은 학생들의 그룹별 비율(%) 입니다.

그룹	전국 평균 필적 또는 능가 점수를 받은 학생 비율	
	독해	수학
흑인	*	*
아메리칸인디언/알래스카원주민		
아시안	63	94
필리핀인	*	*
히스페닉/라티노	64	64
남태평양섬 원주민		
백인 (비 히스페닉)	68	68
남자	55	79
여자	73	88
경제적 열악 환경	45	64
영어 언어교육 학습자	49	78
장애 학생	*	*
이민자 교육 학습자		

NRT Results for All Students – Three-Year Comparison

전체 학생 NRT 결과 - 3년 비교

보고된 자료는 독해와 수학에서 전국 평균 (50th %), 또는 그 이상의 점수를 받은 학생비율을 보여주고 있습니다.

과목	학교			교육구			주		
	2004	2005	2006	2004	2005	2006	2004	2005	2006
독해	65	64	64	46	46	49	43	41	42
수학	83	84	83	57	56	60	51	52	53

Local Assessment Results 지역 평가 결과

교육구는 독해, 작문, 수학 분야에서 자체의 학문적 평가시험을 선택할 수 있습니다. 보고된 자료는 이러한 경우에 있어서, 교육구 기준에 필적 또는 능가 점수를 받은 학생들의 비율을 학년과 과목별로 보여주고 있습니다.

학년	독해			작문			수학		
	2004	2005	2006	2004	2005	2006	2004	2005	2006
K	90	64	77	70	45	63	97	91	86
1	75	72	74	88	79	77	94	97	91
2	87	71	61	93	65	67	86	89	85
3	70	84	68	82	79	74	93	76	73
4	77	30	58	88	49	67	86	58	38
5	79	81	51	79	65	70	73	65	51
6	75	58	34	84	60	80	76	76	62

California Physical Fitness Test Results 캘리포니아 신체 적성시험

캘리포니아 신체 적성시험은 5, 7, 9학년에 국한되어 실시됩니다. 보고된 자료는 최근의 시험기간에 신체 적성기준 (6가지 모든 적성기준에 대한 건강적성 영역 점수)에 필적하는 학생 비율을 학년별로 보여주고 있습니다. 교육구와 주 표준과 비교된 학교 시험 결과에 대한 자세한 정보는 주 교육부 웹사이트 <http://www.cde.ca.gov/ta/tg/pfi>를 참조하십시오. 참고: 학생들의 사생활 침해보호를 위해 시험 응시 학생 수가 10 또는 그 이하일 때는 점수가 공개되지 않습니다.

학년 수준	신체기준에 필적하는 학생 비율
5	53.8

Accountability 책무

Academic Performance Index 학문 실행 지수

학문실행지수 (API)는 해마다 캘리포니아에 소재한 학교들의 학문실행 능력과 진보를 측정하는 지수입니다. API 점수는 200 - 1,000 점 사이의 채점방법이며, 캘리포니아 주 목표 점수는 800점 대입니다. API에 관한 자세한 정보는 주 교육부 웹사이트 <http://www.cde.ca.gov/ta/ac/ap/>를 참조하십시오.

API Changes by Student Group – Three-Year Comparison

학생 그룹별 API 변화 - 3년 비교

보고된 자료는 학생 그룹별 지난 3년간 증가 또는 하락된 실질적 API 변화와 최근의 API 점수들을 보여고 있습니다. 참고: "N/A" 는 숫자적으로 의미가 없는 학생그룹을 말합니다.

그룹	실질적API 변화			API 점수
	2003-04	2004-05	2005-06	2006
학교의 모든 학생들	-2	16	10	893
흑인				
아메리칸인디언/알래스카원주민				
아시안	6	17	7	915
필리핀인				
히스패닉/라티노				
남태평양섬 원주민				
백인 (비 히스패닉)	-10	21	15	878
사회경제적 열악환경				
영어 언어학습자	--	--	9	863
장애학생	--	--		

API Ranks – Three-Year Comparison API 등급 – 3년 비교

보고된 자료는 주 전체 및 유사 학교들의 API 등급을 보여주고 있습니다. 주 전체 API 등급은 1 - 10까지 등급을 매깁니다. 주 전체 등급이 1이면, 주 내의 모든 학교들 중 최하위 10% 군에 속한다는 의미이며, 등급 10은 주 내의 모든 학교들 중 최상위 그룹 10% 군에 속한다는 의미입니다. 유사한 특성을 가진 학교그룹 API 등급은 통계적으로 유사한 100개의 “유사 학교들” 군에 어떻게 비교되는가를 보여줍니다. 유사학교 등급 1은 100개의 유사 특성을 지닌 최하위 그룹 학교 10개에 비교되며, 등급 10은 학문적 실행 능력이 100개의 유사 특성 그룹 학교들 중 적어도 90개의 학교들보다 우수하다는 의미입니다.

API 등급	2003-04	2004-05	2005-06
주 전체	10	10	10
유사 학교들	1	1	7

State Award and Intervention Programs 주(州) 보상과 조정 프로그램

2005-06 학년 기간 동안 홀러튼 교육구 학교들에 해당사항이 없습니다.

Adequate Yearly Progress 적법한 매년의 진보 (AYP)

낙제아동 방지 연방정책 (NCLB)은 모든 학교와 교육구들이 매년 적법한 진보 AYP를 이루도록 요구하고 있는데 내용은:

- 어문학과 수학 분야에 주 표준학력시험 참여 비율
- 어문학과 수학의 주 표준학력시험에서 주 표준 수준 필적하는 퍼센트 비율
- 향상되는 API
- 졸업비율 (중등학교)

AYP 참여도와 학생 그룹별 표준 수준 필적 퍼센트 비율에 대한 자세한 내용은 <http://www.cde.ca.gov/ta/ac/ay/> 주 교육부 웹사이트를 참조하십시오.

AYP Overall and by Criteria 기준별 AYP 종합

보고된 자료는 해당학교와 교육구가 AYP 각 기준별 및 AYP 종합 필적 여부를 보여주고 있습니다.

AYP Criteria	학교	교육구
종합	Yes	Yes
참여비율 - 영어-어문학	Yes	Yes
참여비율 - 수학	Yes	Yes
수준 필적 퍼센트 -영어-어문학	Yes	Yes
수준 필적 퍼센트 -수학	Yes	Yes
API	Yes	Yes
졸업비율	N/A	N/A

Federal Intervention Program 연방 조정 프로그램

Title 1 자금을 받는 학교들과 교육구들은 만약 같은 내용 (영어-어문학 또는 수학), 또는 같은 지침 (AYP 또는 졸업비율) 에서 2년 연속 적절한 매년의 진보를 이루지 못한다면 연방 프로그램 향상 (PI) 법안으로 들어가게 됩니다. PI에 들어간 후, 학교들과 교육구들은 그들이 AYP를 이루지 못한 각 추가적인 연도에 따라 다음 수준의 조정으로 가게 됩니다. PI 내용에 관한 자세한 정보는 주 교육부 웹사이트 <http://www.cde.ca.gov/ta/ac/ay/> 를 참조하십시오.

Indicator	학교	교육구
PI (프로그램 향상) 상태		PI에 있지 않음
PI 이행된 첫 연도		
PI에 있었던 연도		
현재 PI에 있는 학교	---	5
현재 PI 상태에 있는 학교 퍼센트	---	25.0

Instructional Planning and Scheduling 강의 계획과 스케줄

School Instruction and Leadership 학교지침과 지도력

썬셋레인 학교에서는 모든 학생들에게 특별한 필요와 함께 후원 서비스를 제공하고 있습니다. GATE (영재교육) 학생들은 높은 성취력의 학생들과 함께 학급을 연계하고 많은 저희 교사들이 영재 학생들을 지도하기 위해 영재 교수과정을 이수해오고 있습니다. 자원 조달 특별교사는 학문적 도움이 필요한 학생들을 분별하고 돕기위해 각 학년별로 근접하여 일하고 있습니다. 이러한 도움은 방과전, 후의 보충교육 프로그램과 학교 수업들 중에 여러 형태로 구성하여 제공하고 있습니다. 영어언어학습자들은 학급안에서와 소그룹에서 교육을 받고 있습니다.

썬셋레인 지도부는 각 학년별 대표 교사, ELD (영어언어교육)부, 특수교육부 등에서 각 대표 교사들로 구성되고 있습니다. 지도부는 현재의 현안들을 의논하고 교육 방향을 개발하며, 그리고 교직원들에게 연결하는 업무들에 관해 논의합니다.

학부모님들과 교직원들은 학교운영위원회 (School Site Council), 영어언어자문위원회 (ELAC), 학부모회 (PTA), 학교 지도부, 교직원회의 등이 포함된 여러 방법을 통하여 학교 결정에 참여할 수 있습니다.

Mrs. Paula K, 썬셋레인 학교장님은 6년 동안 홀러튼 교육구의 임직원으로 재직하고 계십니다. 타주에서 그리고 쉐리토스, 요바린다 등지에서 오랜동안 교직 경력을 지니고 있습니다. 오하이오 주립대학에서 학사학위, 캘리포니아 주립대학 롱비치 분교에서 석사, 그리고 행정직 자격증 과정은 캘리포니아 주립대학 홀러튼 분교에서 취득하셨습니다.

Professional Development 전문적 개발

2005-06 학사기간 동안, 썬셋레인학교 교사들은 기술분야, 학교안전, 학생 성취도 자료분석, 그리고 영어언어개발 교육 등의 분야에서 해당학교, 또는 교육구와 전국적인 규모에서의 교사 연수과정들에 참석했으며, GLAD, Step Up to Writing, Professional Learning Communities 등과 같은 추가적 연수과정에도 참석했습니다. 또한 썬셋레인학교 교사들은 CLAD연수와 석사과정 프로그램에도 참여했습니다.

Instructional Minutes 학습 시간

보고된 자료는 학교에 제공되는 교육시간 분량과 주 교육부 기준시간을 각 학년별로 대비한 것입니다.

학년	학습시간 (분)	
	제공	주 기준
K	37,280	36,000
1	52,830	50,400
2	52,830	50,400
3	53,500	50,400
4	55,020	54,000
5	55,020	54,000
6	55,020	54,000

Early-Release/Minimum Days 이른 하교일/단축 수업일

홀러튼 교육구의 모든 학교들이 수요일에 일찍 하교하고 있습니다. 학생들이 없는 이 시간들은 교직원 개발연수 시간으로 이용되고 있습니다. 또한 교육구내 모든 학교들이 학사기간 동안 단축 수업일들을 갖고 있습니다. 학부모님들과의 상담 스케줄을 위한 시간들을 교사들에게 주고있는, 학부모-교사 상담기간에 주로 단축 수업일들이 있습니다.

이른 하교일 및 단축 수업일들은 위의 도표에서 보여주듯이 학습시간들을 축소하고 있지 않습니다.